

# NOTE D'INFORMATION

## du Relais Petite Enfance Funambule

### Les Actions du Relais

Bilan et Perspectives

### Pratique Professionnelle

Les bébés et leur besoin de langage

### Le Relais en fête

Le Relais fête ses 20 ans

### Box Pédagogiques: nouveautés 2023



n°13

08/2023

## Retour sur les actions du Relais pour l'année scolaire 2022/2023

Quelques chiffres, en 2022 :

### Le Relais c'est :

18h de matinées, 20h30 de temps de permanences, 13h30 de temps administratifs par semaine.

5 communes d'intervention (Briollay, Ecoflant, le Plessis Grammoire, Sarrigné et Verrières en Anjou)

### Accueils Petite Enfance sur le territoire :

135 assistants maternels actifs  
150 assistants maternels agréés  
11 MAM  
10 accueils collectifs

### En 2022:

322 familles différentes nous ont contactées (853 contacts téléphoniques, par mail ou en rendez-vous)

133 assistants maternels différents nous ont contactées (1438 contacts téléphoniques, par mail ou en rendez-vous)

97 assistants maternels différents ont participé aux matinées.

### Actions proposées par le relais en 2022/2023 :

4 séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles pour 7 assistantes maternelles.

1 soirée sur le thème des Douces Violences.

### Matinées avec intervenants et sorties extérieures :

Ludivine Gaillard est venue nous mettre du "Chocolat plein les doigts", Angélique Cariou vous a accompagnés autour de la Psychomotricité en proposant 3 matinées par commune, la Ferme Pédagogique d'Andard nous a accueillis sur 3 matinées, une matinée à la Galerie David d'Angers a été proposée ainsi qu'une matinée au Poney Club de Saint Sylvain d'Anjou.



## Retour sur le questionnaire :

Voici les réponses au questionnaire envoyé en début d'année. 37 personnes ont répondu et nous les en remercions.

### Les ateliers les plus plébiscités lors des matinées :

- 1 - Eveil Musical (26)
- 2 - Motricité et Manipulations (23 pour chacun)
- 3 - Cuisine et Malle aux trésors (19 pour chacun)
- 4 - Jardinage, Ateliers Montessori et Jeux libres (18 pour chacun)

### Pour la sortie dans un musée d'Angers :

3 personnes intéressées seulement. Nous ne proposerons pas cette sortie en 2023.

### Pour la sortie au Poney club :

15 personnes sont intéressées. Les animatrices ont pris contact avec le Poney Club. Si celui-ci ne peut nous accueillir que sur une seule matinée, l'activité ne sera peut-être pas proposée.



### Pour la sortie à la Ferme Pédagogique d'Andard :

19 personnes souhaitent y participer. Trois matinées seront donc proposées à la rentrée: 25, 26 et 28 septembre.

### Pour la sortie à la Galerie Sonore:

9 personnes sont intéressées. Les animatrices ont pris contact avec la Galerie.

### Pour une sortie au Parc des Kangourous à la Possonnière:

21 personnes sont intéressées. Les animatrices essayerons de vous proposer une matinée en mai/juin prochain.

### Concernant les projets sur plusieurs séances, les deux les plus demandés sont Psychomotricité et Bébés Signeurs.

Angélique Cariou reviendra donc pour 3 matinées sur chaque commune à partir d'avril en commençant par Briollay et Ecoufant.

Karina Lépine viendra quant à elle à partir de janvier pour 3 matinées par commune également.

Le Yoga et la Danse sont arrivés en 3ème position. Les animatrices essayeront de proposer l'un des deux sur la fin d'année 2024.

L'Eveil musical ayant été plébiscité, nous ferons venir Lionel Chauvat de la Compagnie le Wagon Lune en septembre pour un atelier musical sur chaque commune.

## Retour sur le questionnaire (suite):

Enfin, nous avons pris l'initiative de vous proposer un nouveau projet: la Médiation Animale. Virginie Margerie de Bulles d'Animaux viendra deux fois sur chaque commune. Les enfants pourront ainsi faire connaissance et prendre soin de ses petits... et plus gros animaux!

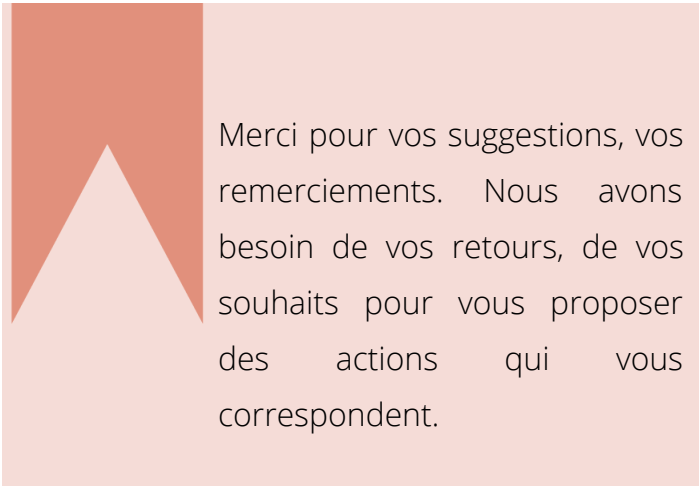
### Temps consacrés à vous, Professionnels de la Petite Enfance :

Le Yoga et la Sophrologie sont arrivés premiers (9 chacun).

Les animatrices vont désormais contacter les intervenants afin de voir selon le budget ce qui est possible de faire.

Le thème "Fabrication de jeux" a également retenu notre attention. A voir sous quelle forme.

Pour l'Analyse des Pratiques Professionnelles, 6 personnes sont intéressées. Comme pour le Yoga et la Sophrologie, les animatrices vont étudier la question selon le budget.



Merci pour vos suggestions, vos remerciements. Nous avons besoin de vos retours, de vos souhaits pour vous proposer des actions qui vous correspondent.

Merci également pour votre accueil et votre bienveillance à mon égard lors de cette première année passée à vos côtés.

Angélique

## Les bébés et leur besoin de langage

### Les étapes du développement du langage

Le développement du langage varie d'un enfant à l'autre. En général, les enfants se mettent à parler vers 2 - 3 ans, même s'ils communiquent depuis bien plus longtemps.

- Vers 2 - 4 mois: le bébé commence à gazouiller, et les premières syllabes peuvent apparaître. Il comprend que la parole transmet des informations et des émotions.
- Entre 4 et 9 mois: le bébé prononce des suites de syllabes, et peut comprendre certains mots simples comme son prénom, papa, maman...
- Vers 1 an: beaucoup d'enfants prononcent leur premier mot, mais cela reste très variable.

Au fil des mois, le vocabulaire du bébé s'enrichit, et il arrive à maîtriser son langage. Les mots vont l'aider aussi à exprimer ses émotions et à entrer en relation.



### Les découvertes récentes en neurosciences

Une étude publiée il y a une dizaine d'années par une équipe de chercheurs d'Amiens a révélé des informations clés concernant le cerveau du bébé.

On apprend d'abord que le cerveau du tout-petit est capable d'analyser la parole un mois avant la naissance! Le cerveau est donc doté de grandes capacités pour apprendre sa langue maternelle avant même de naître.

Cette capacité nécessite de l'aide pour se développer. Le tout-petit a besoin d'une forte exposition au langage en étant en interaction avec les adultes, que ce soit par les gestes, le regard ou le ton.

# Les bébés et leur besoin de langage

Les recherches en neurosciences ont également montré qu'avant 3 ans, le développement du langage est au centre de tous les apprentissages: Un retard dans son acquisition peut avoir des répercussions sur les autres apprentissages.

Chaque action de la part de l'adulte peut donc avoir des effets importants sur le développement des enfants.



### Comment agir en tant que professionnels?

Les professionnels ont donc un rôle très important à jouer. Bien avant de parler, le bébé communique avec des petits bruits, puis des sons de plus en plus élaborés. C'est en étant en interaction avec l'adulte qu'il apprend à parler.

L'apprentissage du langage est plus facile pour le bébé lorsqu'il échange avec des adultes attentifs et qui réagissent "à ce qu'il dit".

L'idée est alors de parler AVEC le tout-petit et non pas au tout-petit. La qualité de l'interaction prime sur la quantité.

L'adulte doit capter l'attention du bébé, par la voix ou les gestes, et ainsi l'impliquer au maximum. On privilégie les questions ouvertes, par exemple "à quoi veux-tu jouer?" ou on lui propose un choix, mais surtout on est attentif à ce qui l'intéresse pour adapter notre réponse.

Les professionnels ont également un rôle important à jouer dans l'accompagnement de l'enfant dans sa découverte du monde. Le langage fait le lien entre ce que le bébé voit, ce qu'il sent et ce qu'il ressent.

On peut donc nommer les objets, décrire les actions. Les mots prennent alors du sens pour lui, car ils sont accompagnés par notre ton, notre regard et nos gestes. Lorsque nous parlons au tout-petit, nous adaptons naturellement notre voix. Nous essayons aussi de nous mettre à sa hauteur, ce qui est une bonne façon de capter son attention et d'observer ses réactions.

## Les bébés et leur besoin de langage

Mettre des mots sur les émotions est aussi important. Certains adultes ont peur de verbaliser les émotions et craignent de mettre le tout-petit en insécurité. Or, l'enfant comprend beaucoup de choses, et une parole cohérente et vraie va le rassurer.

La répétition est enfin très importante pour lui, le cerveau ayant besoin d'entendre plusieurs fois pour assimiler.

Cela nécessite du temps, mais cela sera bénéfique pour la suite de ses apprentissages.

### L'assistant maternel: l'oeil du professionnel

L'assistant maternel doit valoriser les échanges avec l'enfant devant les parents. Ses observations sur le développement du langage de l'enfant sont au même niveau que celles sur l'alimentation, le sommeil... L'assistant maternel a toute légitimité pour le faire.

De plus, ses observations sont nécessaires pour détecter un éventuel retard de langage. L'accompagnement par le professionnel doit aujourd'hui répondre aux besoins de chaque enfant en prenant en compte son environnement.

Les assistants maternels sont aux premières loges pour accompagner les familles vulnérables et lutter contre les inégalités à l'école.



### Pour aller plus loin:

- "*La Puissance des bébés*" de Nawal Abboud
- [www.1000-premiers-jours.fr](http://www.1000-premiers-jours.fr)

## Le Relais fête ses 20 ANS le 7 octobre 2023!

Cet anniversaire est l'occasion de célébrer, de faire connaître le Relais mais aussi de mettre un coup de projecteur sur votre métier d'assistant maternel !

Que vous ayez participé de près ou de loin à la vie du Relais depuis sa création, vous êtes les bienvenus pour participer et organiser avec nous ses 20 ans !!!

Nous avons besoin de votre aide....

Différents ateliers sont prévus pour les familles: motricité, maquillage et manipulations. Nous avons besoin d'aide pour encadrer ces ateliers tout au long de la matinée de 9h30 à 12h, sur des créneaux de 30 minutes.

N'hésitez pas à vous inscrire, même 1h. Sans vous, cette fête ne pourra pas avoir lieu.

Merci!!





Cette année encore, nous vous proposons d'emprunter des box pédagogiques sur différents thèmes. Le contenu de certaines a été modifié.

Les modalités d'emprunt restent identiques: vous pouvez emprunter une box (deux maximum, selon la demande) sur les périodes scolaires. Les box seront livrées à votre domicile la 2ème semaine des vacances, et seront récupérées, à domicile toujours, la 1ère semaine des vacances suivantes. Vous avez la possibilité de rapporter vos box plus tôt, au Relais ou sur une matinée. N'hésitez pas à réserver vos box par mail pour la prochaine période!

## Voici les box disponibles cette année:

- Box "Motricité fine"
- Box "Motricité"
- Box "Jeux" n°1
- Box "Jeux" n°2
- Box "Bébés Signeurs"
- Box "Ca roule" n°1
- Box "Ca roule" n°2
- Box "Construction" n°1
- Box "Construction" n°2
- Box "Construction" n°3
- Box "Emotions"
- Box "Eveil Musical" n°1
- Box "Eveil Musical" n°2
- Box "Puzzles en pagaille"
- Box "Exploration"
- Box "Pour les tout-petits"
- Box "Univers des Tolos, la Maison" n°1
- Box "Univers des Tolos, le Froid" n°2
- Box "Univers des Tolos, la Ferme" n°3
- Box "Univers des Tolos, l'Arche de Noé" n°4
- Box "Univers des Tolos, le Refuge" n°5
- Box "Les 5 sens"
- Box "Tablette Lumineuse"

**Vous trouverez le détail du contenu des box en pièce jointe.**

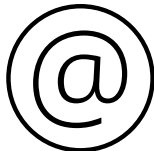
## Vous souhaitez réserver votre box ?

Contactez Angélique ou Charlotte en précisant la box que vous préférez au **06 79 23 21 16** ou par mail : **[relaispetiteenfance@ecouflant.fr](mailto:relaispetiteenfance@ecouflant.fr)**

## Relais Assistants Maternels FUNAMBULE



**8 rue des Belles Rives  
49000 Écouflant**



**relaispetiteenfance@ecouflant.fr**



**06 . 79 . 23 . 21 . 16**

## Permanences

Sur rendez vous et par téléphone

- Lundi de 16h à 18h30
- Mardi de 13h30 à 17h00
- Mercredi de 9h à 12h à Saint Sylvain d'Anjou
- Jeudi de 13h30 à 18h30
- Vendredi de 10h à 12h30 (uniquement par téléphone)

